

ACTA ASAMBLEAS CICLO 1-2

FECHA: Viernes 11 de junio de 2021.

Asistentes: Representantes de los cursos (en anexo)

Se inicia la reunión agradeciendo la presencia de los distintos representantes de los cursos. Además, se indica la modalidad de funcionamiento, otorgando 3 minutos por cada curso, a través de uno de sus representantes, con posibilidad de luego, volver a intervenir de ser necesario.

Se recuerdan algunas cifras entregadas por la Dirección del colegio en torno a la asistencia presencial y virtual de los estudiantes y se ofrece la palabra a las directivas:

Pre Kinder A

80% tiende a la presencialidad

Garantías de Mínimos aceptables

-Mantener presencialidad

-Sostener programación y actividades

-Más instancias de socialización

-Usar mejor las clases de psicomotricidad (espacio)

-Solicitan revisar un uso más eficiente de los recursos del colegio respecto de la posibilidad de dar cabida a más actividades sincrónicas.

Pre Kinder B:

-Solicitan evaluar la posibilidad de aumentar a clases todos los días de la semana y todas las semanas. Revisar la posibilidad de revisar otras experiencias de establecimientos con alto número de alumnos y que han logrado establecer un sistema presencial permanente, por ejemplo, a través de módulos como lo hace la Alianza Francesa.-

-Mantener un sistema virtual hasta que no mejoren las condiciones sanitarias, solicitan las 8 familias que se mantienen en virtualidad. Se debe revisar el sistema de virtualidad de modo que las clases sean más motivantes para los niños. Algunos apoderados mencionan la dificultad de mantener a sus hijos delante de la pantalla, por el tipo de dinámica de las clases.

- Subyace en todas las propuestas, la preocupación por el bienestar de los profesores de modo que puedan realizar bien y en las mejores condiciones su trabajo.

- Se estima que el sistema de virtualidad y presencialidad simultáneo no es una buena alternativa. Está demostrado que no funciona. No sería una alternativa para este curso.

Pre Kinder D

-Tiende a la presencialidad 90%

-Indican que falta una postura clara. Decisión concreta, la ambivalencia es fatal.

- Muy mal el tema de tanta encuesta.

Kinder A

-Presencialidad para el 2º semestre sería del 72%, el resto no asistirá por temor a la pandemia.

- En las clases de la tarde, cuesta que los niños ingresen.

-Aumentar la presencialidad, de lunes a jueves.

- Clases virtuales con otra profesora se perdió el vínculo
- También critican la improvisación

Kinder B

- Hay un 50-50 en presencialidad y virtualidad. La última semana aumentó la presencialidad. Las medidas hasta ahora les parecen bien.
- Indican que los que se quedan en casa pierden experiencia educativa, tienen menos actividades.
- Piden considerar la posibilidad de que vaya una semana por grupo.
- Manifiestan su parecer de que el colegio escucha a otros estamentos, pero no a los apoderados. Se siente que al ciclo 1 no se le toma en cuenta.

Kinder C

- 23 irán presencial y 2 virtual
- Mantener la presencialidad
- Ser consistente con las decisiones
- Decepción es un concepto permanente

Kinder D

- 18 han ido
- Aumentar los días separando en jornada AM y PM. Consideran que dos días es poco.

1º A

- 70% tiende a la presencialidad. Curso contento por la forma que se ha llevado.
- Saben que es difícil. Manifiestan preocupación por la salud mental
- Niños sometidos a mucho estrés. Los padres suplen a los profesores.

1º B

- Molestia por las decisiones, se toma poco en cuenta a las familias. Hay una sensación de decisiones ya tomadas.
- Hay una tendencia clara a la presencialidad. Lo híbrido no ha sido el mejor sistema.
- Solicitan que de ninguna manera se reduzca la presencialidad.
- En virtualidad solicitan estabilidad y claridad para tener un modelo estable.

1º C

- En relación al sistema híbrido la apreciación es regular a mala, sin embargo, los apoderados de ese curso valoran la oportunidad que brinda el colegio de elegir el modo en que los niños asisten a sus clases.
- Se solicita mayor estabilidad y claridad para no alterar las rutinas familiares.
- No disminuir la presencialidad.
- Decisiones reactivas
- Urge trabajar por ciclos, diferenciado

1º D

- Molestia por cómo se toman las decisiones
- Tendencia es a la presencialidad -No reducir la presencialidad
- Estabilidad en las decisiones

1ºD

- 70% tiende a la presencialidad
- Tienen la sensación de que la hibridez si funciona
- Piden no reducir la presencialidad
- Proponen capacitar a profe asistente para trabajar en virtual y presencial de manera simultánea pero no híbrido
- Se cuestionan si el agotamiento por lo híbrido de profesores se da en todos los ciclos, ellos sienten que puede ser sólo en cursos más grandes.
- Molestia por encuestas que nunca se consideran. -Decisiones son reactivas a presiones de estamento de estudiantes y de funcionarios.
- Sensación de que todo se concentra en ciclo 3.

2ºA

- Trabajo de ciclos diferenciados, en especial, considerando la importancia del proceso de lectoescritura en los primeros años.
- Jornada 100% virtual
- Eliminar lo híbrido
- Proponen trabajar en grupos más pequeños, que permite mayor participación y seguimiento de la experiencia educativa.
- Trabajar la presencialidad e ir aumentándola.
- 95% tiende a la presencialidad
- Definir una medida y no cambiarla. Terminar con la improvisación-

2º B

- Va la mayoría del curso presencial
- Molesta la improvisación y las decisiones reactivas
- Activar plan retorno de manera automática, no esperar. Las encuestas generan incertidumbres.
- Enfatizan la idea de tomar decisiones por ciclo.

2º C

- Proponen juntar en un curso a todos los on line del nivel (solo tienen 3 alumnos virtuales).
- Solicitan mejorar las clases virtuales.

2º D

- 2/3 tiende a la presencialidad
- Critican la hibridez
- Mantener la presencialidad, sin reducirla

3º B

- Tiende a la presencialidad en un 77%
- Conformes con el proceso, más allá de lo educativo por la socialización.
- On line y presencial por separado debido a los problemas técnicos y la atención que se logra, que genera brecha importante en el aprendizaje de ambos formatos. Preocupación por los niños que no están asistiendo.

3°D

-69% presencialidad, 30% virtual.

-Solicitan mantener la cantidad de clases presenciales, no semana por medio.

- Se entienden los ajustes al plan retorno, pero no algo opuesto.

-Asegurar la calidad de las clases.

ASISTENCIA

<u>CURSO</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>
<u>PREKINDER</u>	Carlos Reiher	_Jorge Vera	Camila Soteras Juan Pablo Alvear Matías Urrutia	
<u>KINDER</u>	Paz Eliash	Francisca Bahamondes Carlos Valdebenito	Sara San Miguel	Natacha Rodríguez
<u>1° BÁSICO</u>	_Lorena Martinez	Paulina Castell Sandra González	Ariela Gonzalez Claudia Ibarra María Francisca Elsitdieh	Claudia Razeto
<u>2° BÁSICO</u>	Andrés Jaque Alejandra Quinteros Viviana Bravo	Magdalena Aliaga Pamela Muñoz	Gloria Muñoz Inés Villanueva	Carolina Matta
<u>3° BÁSICO</u>		Ma. Paz Huerta		Elizabeth Páez
<u>4° BÁSICO</u>				