

Acta Consejo Presidentes Ciclo 3

Jueves 07 de mayo de 2020

19:00 a 20:15 hrs.

Asistencia:

5°A Presente
5°B Presente
5°C Presente
5°D Presente
6°A Presente
6°B
6°C
6°D

7°A Presente
7°B
7°C Presente
7°D Presente
8° A
8° B
8° C Presente
8° D

Tabla:

- Estado de Salud cursos
- Situación económica liceo
- Aula virtual
- Ambiente cursos
- Propuestas
- Cuota Apalms

1. Presentación mesa directiva APALMS
2. **Apalms:** Se da la palabra y se les pide nos puedan compartir estado de salud de sus cursos e ir exponiendo los puntos de la tabla.
3. **Represente 8°C:** en su curso hay un caso de apoderado contagiado de Covid 19. Está en casa mejor de salud. Problemas económicos 3 familias. Han realizado esfuerzos por cumplir pago mes de abril. Sobre el aula indica que respecto a eventual uso de zoom. Ideal que el liceo trabaje con zoom institucional u otra plataforma sin costo, porque finaliza sesión y corta lo avanzado. Manifiesta que existe preocupación por saber qué medidas se tomarán si el colegio vuelve a clases. ¿Cuál es el plan? Independiente a cuándo sea. Conversan la posibilidad de rebaja de arancel, están conscientes que están involucrados los pagos para los profesores.
4. **Apalms:** En Consejo Asesor se propuso solicitar apoyo a la U. de Chile respecto a la conectividad de plataforma. Respecto los aranceles, se comenta que se hicieron varias propuestas a dirección como porcentaje de descuento, desplazar pago 2021 y a quienes tuvieran el año pagado con anticipación también recibieran algún beneficio.
5. **Represente 8°C:** sugiere que los profesores puedan subir al aula video (cápsula) donde puedan orientar a los alumnos. No todos tienen el apoyo de un apoderado para que les de las instrucciones para desarrollar la actividad.
6. **Apalms:** Hay que rescatar que el regreso de las vacaciones ha mejorado con las cápsulas.

7. **Representate 5°D:** Comenta que han tenido reunión de apoderados con Profesora. El aula virtual está funcionando bien en su curso. Pese a la dificultad de trabajar en casa, le mencionaron a la profesora que se puede mejorar. En su curso hubo preocupación por el no pago de los apoderados, más aún cuando la profesora les comentó que los recursos alcanzan hasta junio – agosto. ¿Qué propone Apalms? El tema financiero es la principal inquietud.
8. **Apalms:** El tema financiero los apoderados no lo podemos solucionar. Podemos hacer propuestas y ese es el fin de estas reuniones. El tema financiero no se ha llevado bien y la pandemia lo ha dejado en evidencia. La figura del Liceo es complicada, es particular y tiene funcionarios públicos. Informe financiero indica la deuda y el 90% de los recursos va para el pago de los profesores y funcionarios. En Consejo Asesor se planteó propuesta de rebaja de remuneración por parte de consejero de la U. de Chile, que podría ser temporal, provisoria y restituible, y la eliminación de horas extra.
9. **Representante 7°D:** la situación financiera crítica del colegio es sabida desde el año pasado. Comenta que habría una opción de congelar, en donde decides si congela o sigue. Diferencia entre ciclos como los profesores eligen la forma de hacer la clase. Se puede recurrir a herramientas más interactivas. Se realizó una clase virtual de Ed. Física por media hora y los niños disfrutaron mucho. El problema es la plataforma, sugiere también pedir apoyo a la U. Chile. En su curso ha habido comunicación, buen ambiente. Cuotas Apalms será cancelada.
10. **Apalms:** Sobre la situación financiera se comenta que se realizará sumario administrativo con fiscal externo.
11. **Representante 7°D:** Indica que le parece bien y le parece sano tener acceso al historial de las que se han realizado antes.
12. **Representante 7°C:** Realizaran recuento de familias con problemas económicos. Realizaron encuesta interna sobre el aula virtual. Enviaron carta a dirección con copia a Apalms. Indican que hay falta de dirección por parte de UTP, que es el organismo que debe orientar la nueva funcionalidad del aula virtual. Hay clases que no son de calidad. Proponen un horario estricto de conexión. Que parte del día estén en clases virtuales, conectados en vivo. Consideran que es necesario, es lo más potente de su propuesta. Comentan además que apoderados de la U. de Chile dicen que han ofrecido al LMS apoyo en la mejora de la plataforma y no saben por qué aún no se ha implementado. Proponen a Apalms recoger opiniones por curso o ciclo, quizá a través de encuesta y generar documento para entregar a Dirección.
13. **Apalms:** Se conversó utilizar un instrumento como el que se propone, pero considerando que el Equipo Directivo realizó varias encuestas, se decidió posponer la iniciativa. Muy buena iniciativa, se esperan hagan llegar la información que se podría replicar en todos los ciclos.
14. **Representante 7°C:** Considera que hay que transparentar la situación que a la fecha no ha mejorado en cuanto a los contenidos educativos que no han sido entregados como corresponde.
15. **Representante 7°A:** Sin problemas de salud en su curso. Problemas económicos hay dos familias con dificultades y otras 2 que posiblemente se vean afectadas en lo

inmediato. En los próximos meses se visualizan más familias en esta situación. Respecto al acceso a uso de aparato tecnológico (PC o tablet) para acceder al aula comenta que un 30% tiene acceso compartido, 60% destinación propia y tienen un caso que no tiene acceso. La semana pasada tuvieron reunión con la profesora. La crisis financiera no es una situación nueva. Una auditoría puede levantar problemas de transparencia de los gastos. Hay un problema grave en la gestión. Varios académicos de la U. de Chile que son apoderados enviaron una carga al Rector solicitando intervención. Éste accedió a recibirlos, pero no fue posible por la crisis sanitaria. Su curso está preocupado por falta de comunicación y orden. Consideran importante que en este proceso se realicen reuniones seguidas, con la profesora, alumnos, cara a cara. Hay que ocuparse del apoyo psicológico, socioemocional de los jóvenes. Enviaron propuesta a UTP planteando regularidad, reorientar objetivos académicos y curriculares acordes a la actual situación. Hay una necesidad de coordinar, pero no debe ser desde los padres, sino que del colegio.

16. **Apalms:** recuerda haber recibido la carta de los académicos y se comenta que en ciclo dos se coincide con la preocupación de falta de lineamiento.
17. **Representante 7°A:** Esta crisis levanta problema que hay hace rato en el colegio.
18. **Representante 5°A:** Sin problemas de salud en su curso. Acceso a aparato tecnológico en general bien, 4 o 5 casos en los que es un problema por los horarios y el teletrabajo de las/os apoderadas/os. La mayoría puede conectarse cuando es requerido. Creen que para la U. de Chile LMS no es prioridad. Se preguntan sobre el retorno a la gratuidad.
19. **Apalms:** En la última sesión del Consejo Asesor, se planteó el tema del retorno a la gratuidad. Es un proceso que es a mediano y largo plazo. Gran parte de nosotros no tendríamos acceso por los recursos, por pertenecer a un sector socioeconómico medio alto. Distinto sería el caso si fuera semi público (particular subvencionado). Los estudiantes plantearon un esquema de mesas trabajo para comenzar a evaluarlo.
20. **Representante 5°A:** En busca de una salida económica, se dejó entrever que podía haber desvinculaciones según sus opiniones. Respecto al aula manifiestan que la calidad gráfica es deficiente. Un proceso obsoleto. Se preguntan por qué LMS no ha definido un camino, por ejemplo, la plataforma. Se visualiza poca consistencia entre los profesores. No hay lineamiento claro del colegio. Menciona que música es una asignatura que en estos momentos puede ser de gran apoyo y alegría, no fue la experiencia que tuvieron.
21. **Representante 7°D:** la evaluación docente justo iba a comenzar proceso cuando empezó el estallido social ¿han avanzado? Sugiere un lineamiento por temática. Esta falta de coordinación no es de ahora. Se ve la diferencia entre la educación con nota y sin nota.
22. **Apalms:** Hemos recogido varias opiniones respecto al lineamiento, es un tema sensible, además de la encuesta docente, rebaja en remuneraciones y comunicado de los funcionarios.
23. **Representante 7°A:** Regularidad, mejorar la comunicación ha pasado mes y medio. Mejorar la coordinación y comunicación.

24. **Representante 6°A:** Comenta que la abuela de una alumna falleció por covid en su curso. Los niños reaccionaron con ansiedad. Decidieron no cobrar la cuota del curso y ya cancelaron la cuota Apalms. La conectividad del curso no es grave, se mezcla con el teletrabajo, la demanda de los niños, manejo de la casa, es la realidad de hoy que traspasó al colegio. Sobre la crisis del colegio, les preocupa más que no hay aún un plan de cómo salir de esta situación. Sobre el aula es el resultado de una educación que no está acostumbrada a este sistema, el enfoque, no esperar que los niños aprendan de la misma manera. Más que el problema de que si funciona o no. Cómo nos instalamos. No cerrarnos tanto a la formalidad que esperamos. Tender a la asincronía. No es solo la plataforma, el colegio no ha tenido la capacidad y herramientas, nos pilla a todos mal preparados. Con los profesores han habido experiencias súper claras y otras no tanto. Falta claridad de las actividades que harán. Llegan por correo, aula whatsapp. Ideal solicitar ciertos criterios de transmisión de la información. Directrices de cómo se va a operar. Consideran que ha mejorado. Los primeros días no fueron buenos. Hoy dos clases al día los ha ordenado.
25. **Representante 5°D:** Buena salud en su curso. Sobre el aula han manifestado complicación en el funcionamiento. Falta de interacción, de motivación y vinculación con las/os niñas/os. A propósito del teletrabajo se hace complejo el apoyo en el proceso educativo en la situación. Sobre las calificaciones en algún momento se habló que los quintos no tendrían calificaciones, ¿es así o no?. La profesora realizó encuesta del estado de las familias, con el fin de planificar el apoyo de las familias del curso. Tienen reuniones con la profesora donde van analizando la situación de las familias. Su preocupación financiera y mal funcionamiento del aula. Los alumnos se han reunido 3 veces con la profesora y han sido buenas experiencias. Mencionan que están en proceso de recoger información de las familias y luego enviarán carta con sus apreciaciones a Dirección con copia a Apalms.
26. **Apalms:** Encuesta por ciclo, lineamiento, estamento apoderados cohesionado. Apoderado propone hacer un llamado al estamento para que quienes puedan prestar o donar equipo tecnológico para los alumnos que no tengan acceso. También se hará llegar solicitud a Dirección.

Se enviará borrador para su aprobación. Con aprobación de todos quienes participaron se enviará acta final para ser compartida entre sus representadas/os.

Se generará documento que se enviará a Equipo Directivo con todas las sugerencias, reclamos, inquietudes y propuestas emanadas de cada Asamblea por ciclo que hemos recogido.